



Seguridad y prevención

ÁMBITO: Desarrollo personal y social

Núcleo: Convivencia y ciudadanía.

O.A. N° 7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

ÁMBITO: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

O.A. N° 7.- Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos y otras pertinentes a su contexto geográfico.

Aprenderemos a.....

*Reconocer objetos peligrosos.

*Identificar situaciones de riesgo.

* Identificar números de emergencia

*VOCABULARIO:

FÁBULA: Es una historia, generalmente contada a través de animales y que contiene una moraleja(enseñanza)

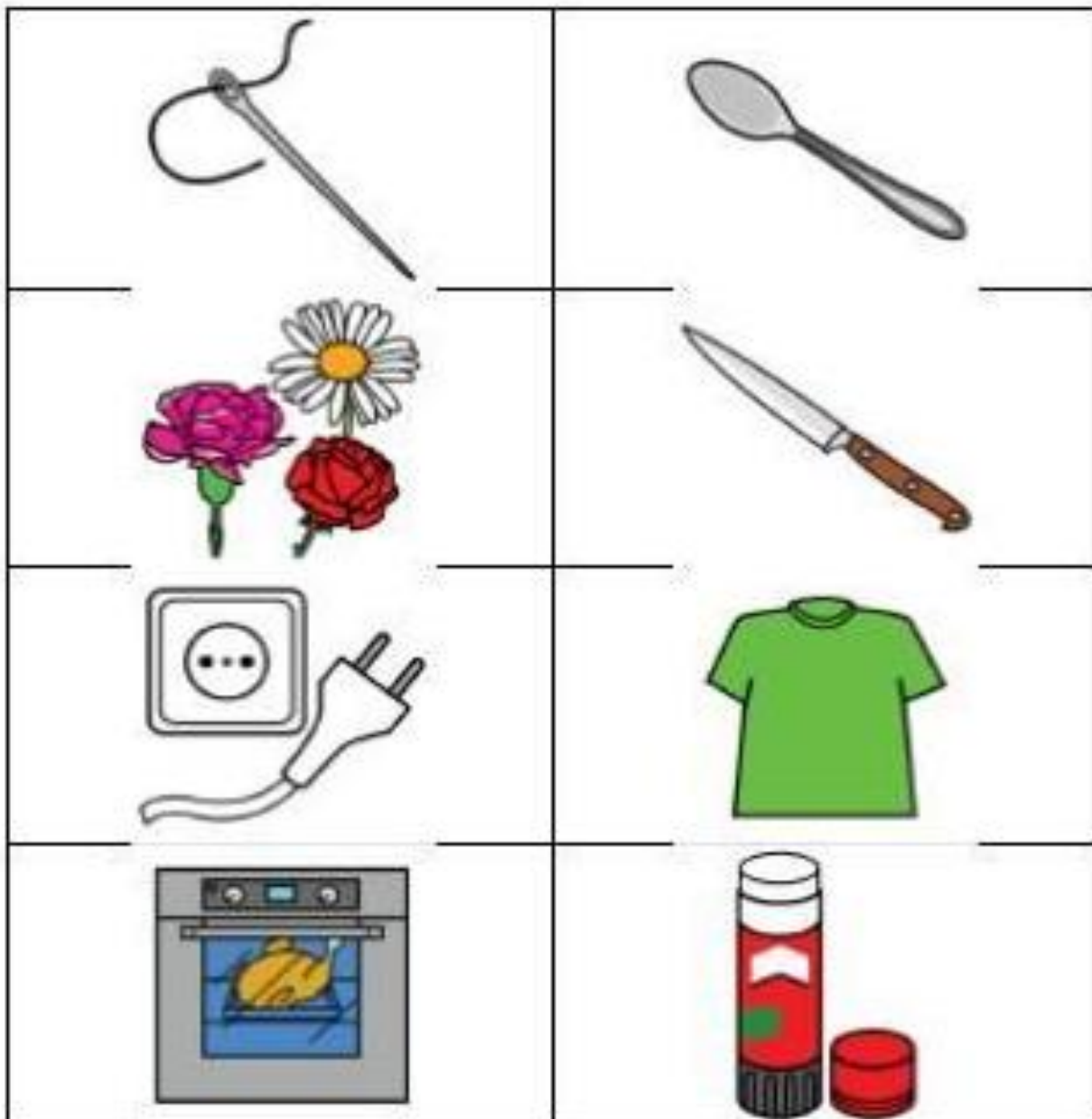
IMPRUDENCIA: Realizar una acción sin pensarla, sin cuidado.

PREVENCIÓN: Acción de meditar una acción para evitar riesgos






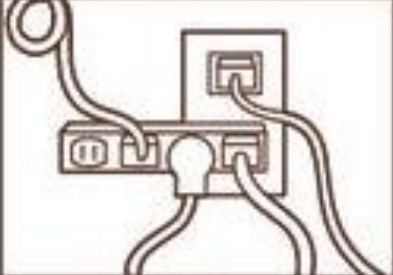
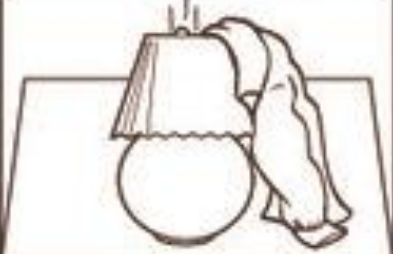
1.-Observa los siguientes links que tienen que ver con lo que aprenderemos.


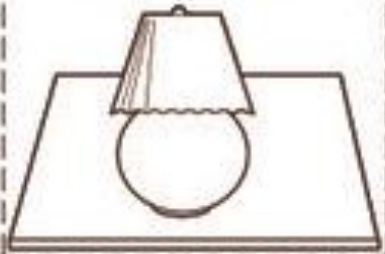



<https://youtu.be/XBHj09mT0VQ>

2.- Tacha los objetos peligrosos:



3.-Recorta las imágenes que ayudan a que no hayan accidentes y pégalas donde corresponda.

|  |  |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

| |
|---|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

4.- Debemos evitar situaciones riesgosas ya que podemos accidentarnos.

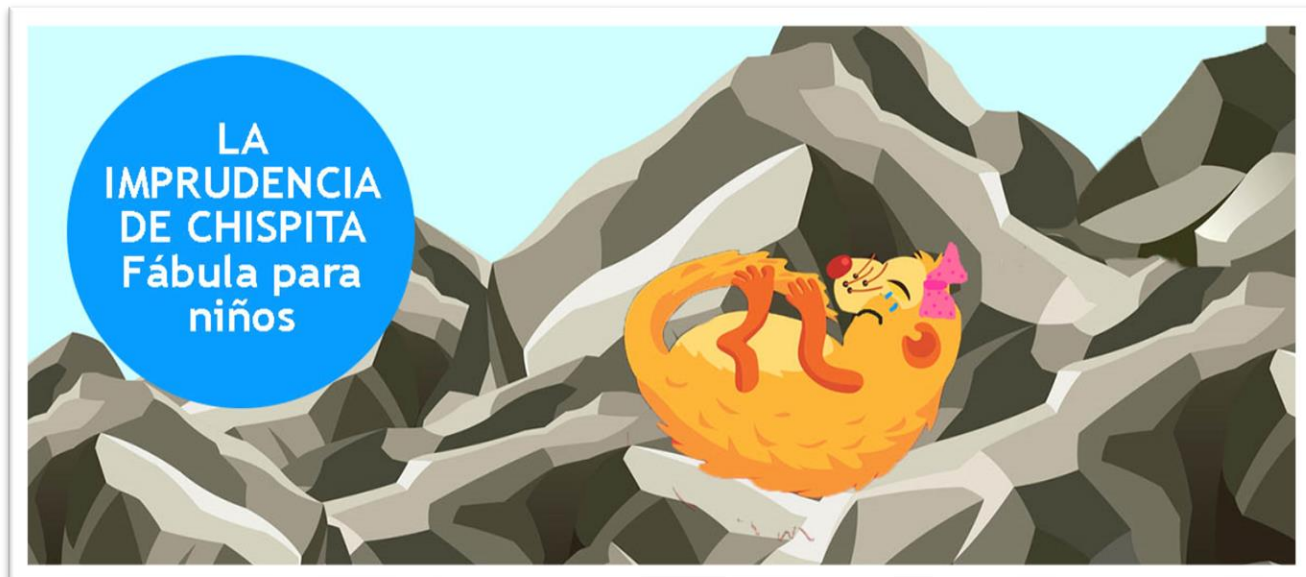
Dibuja una carita feliz a las acciones seguras.



Dibuja una carita triste si a las acciones peligrosas .



5.- Junto a tu familia lee esta hermosa fábula



(FÁBULA DE MARÍA O´DONNELL)

La lirona Chispita se había **quedado dormida**.- ¡Oh no! - dijo al darse cuenta - ¡Mis amigos se habrán ido sin mí al valle de los juncos! ¡con lo que me apetecía!

Entonces pensó que si se daba prisa podría alcanzarlos. Así que se puso el primer vestido que encontró y unas sandalias, cogió un puñado de zarzamoras y **salió corriendo de su guarida**.

Su madre la vio marcharse y le gritó:

- ¿Adónde vas, pequeña? - Pero ella se había alejado y no la oyó.

Chispita imaginó la ruta que habrían seguido sus compañeros:

- Seguro que han rodeado las rocas; yo en cambio las treparé para acortar el camino y me reuniré con ellos.

Pero Chispita no llevaba buenos zapatos para escalar, las sandalias le hacían daño y se les enganchaban a las piedras.



Iba subiendo con mucho trabajo, cuando en un descuido no vio un pedrusco saliente y ¡plaf! **cayó al suelo.**

- ¡Ay, qué dolor! - Se había hecho **daño en una pata.** Además, el sol estaba empezando a calentar con fuerza y la pequeña lirona **no llevaba gorra, ni agua.**

Mientras, sus compañeros todavía no habían salido y decidieron pasar por la madriguera de Chispita a recogerla.

La madre se preocupó al enterarse de que su pequeña se había **ido sola y sin ningún equipo**, por lo que todos decidieron ir a buscarla. Al llegar a las rocas, la lirona Pancha dijo que seguro que Chispita las había escalado en vez de rodearlas. Ella conocía bien a su amiga.

Todos empezaron a subir. Al cabo de unos metros, la encontraron: **La lirona Chispita** estaba débil, muy acalorada y llorando porque le dolía la patita. Sus amigos le ofrecieron agua de sus cantimploras y le vendaron la herida. Luego, entre todos la ayudaron a bajar de las rocas y su madre le cuidó durante unos días hasta que se recuperó.

Moraleja: Piensa con antelación, antes de la excursión.

¿Qué le pasó a Chispita?

¿Qué podríamos haber hecho para prevenir su accidente?

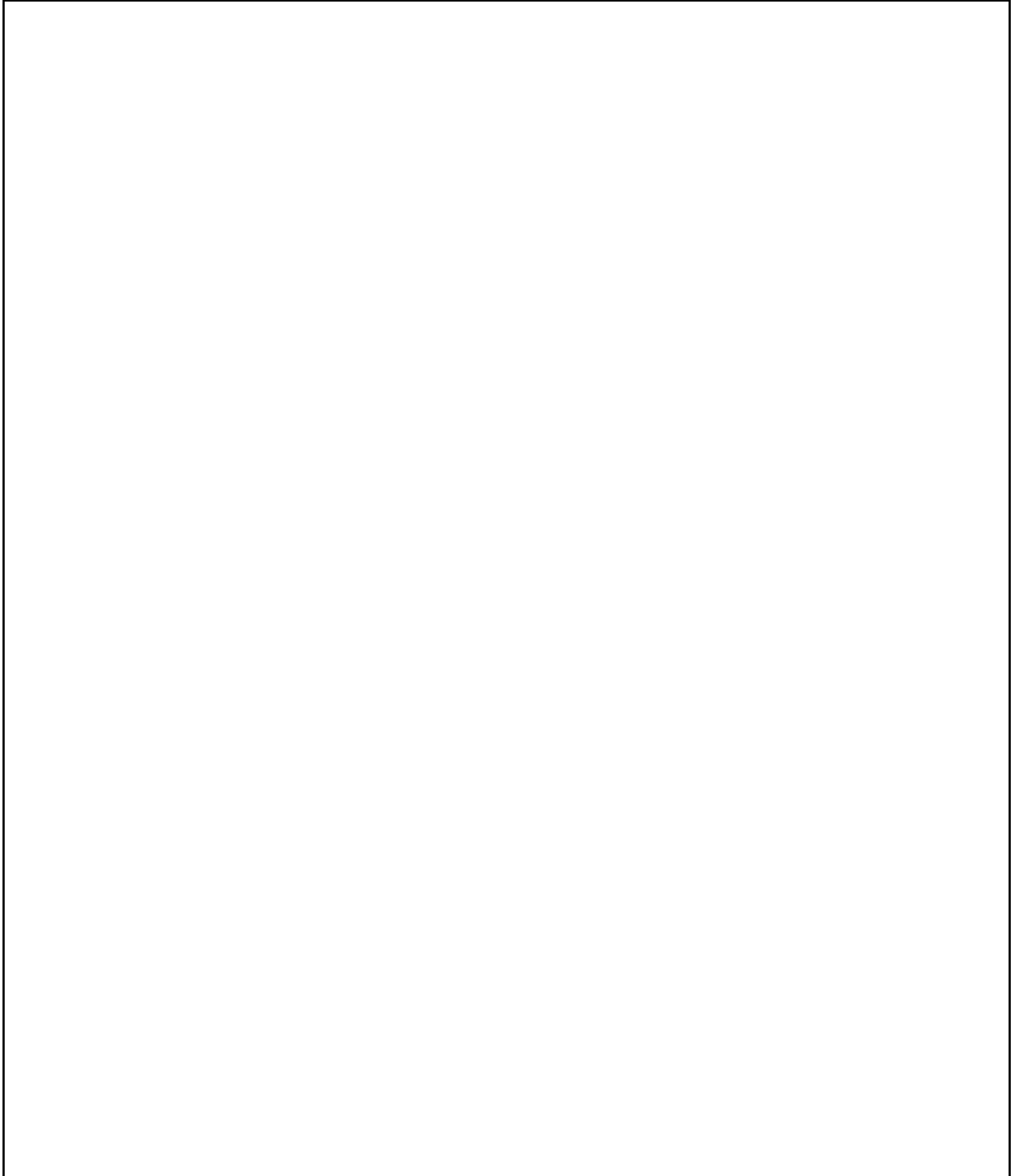
¿Crees que Chispita fue imprudente?, ¿Te ha pasado alguna vez?



Colegio España

Educación parvularia.

6.- Dibuja con los materiales que quieras lo que le ocurrió a Chispita.



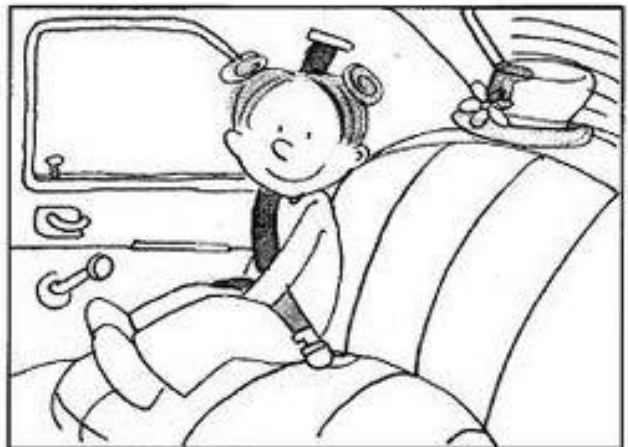
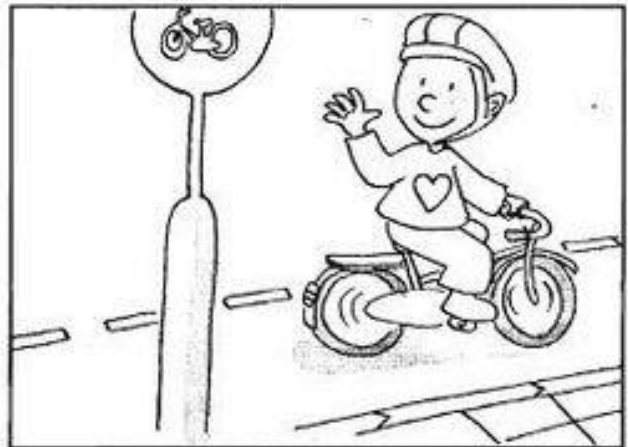
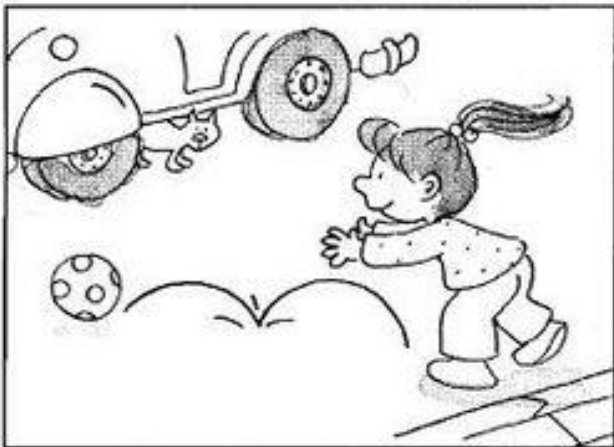
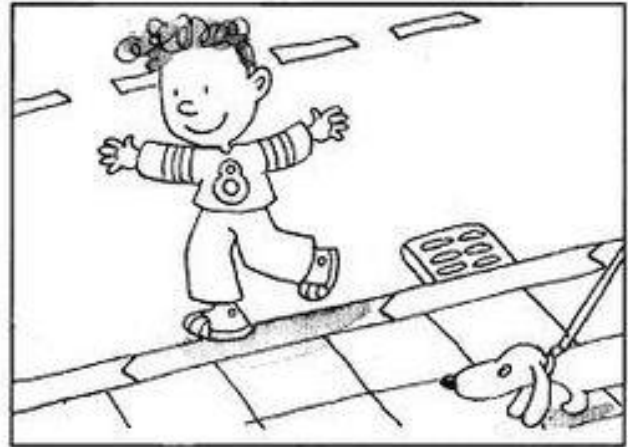
7.-Observa las imágenes , reflexiona y comentalo con un adulto de tu confianza.

La palabra **PREVENCIÓN** está presente en tu vida cuando:

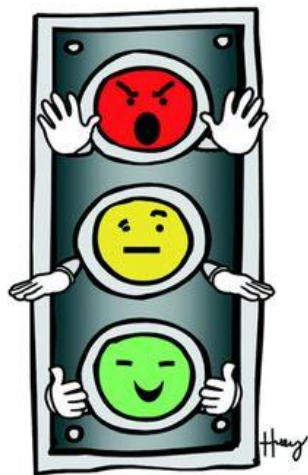
| | | |
|--|--|--|
|  <p>Practicás tu libertad responsablemente.</p> |  <p>Tomás decisiones inteligentes.</p> |  <p>Defendés tus derechos.</p> |
|  <p>Usás tu creatividad.</p> |  <p>Cuidás tu salud.</p> |  <p>Te acercás prudentemente a la ciencia y a la tecnología.</p> |
|  <p>No te acercás a desconocidos.</p> |  <p>Cuidás tu intimidad y tu privacidad.</p> |  <p>Ponés en práctica normas de higiene.</p> |

¿En todos éstos momentos cierto?

8.-Seguridad en la vía pública,pinta las escenas donde no hay riesgo y marca con una X donde sí lo hay



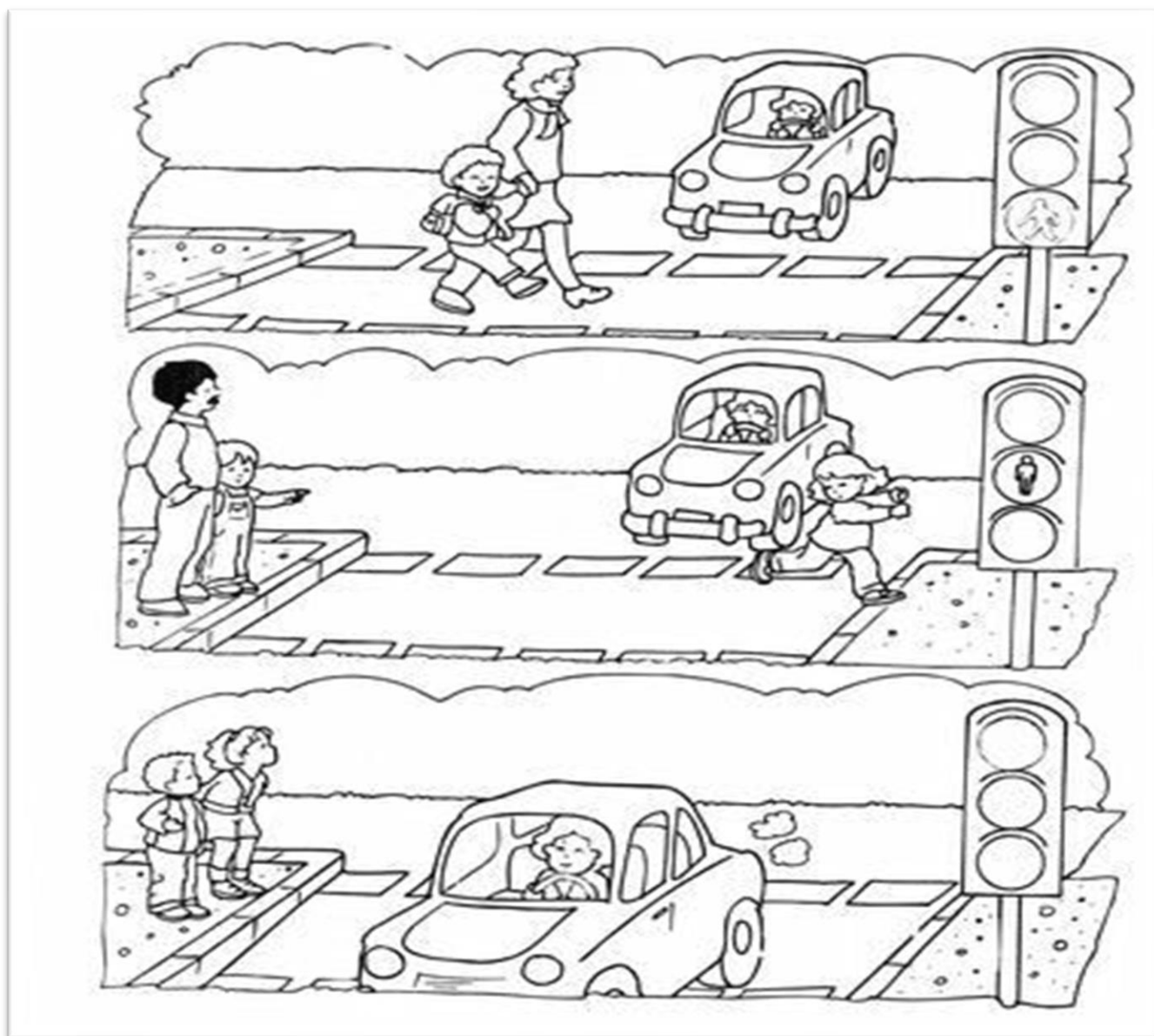
9.- Pinta el color del semáforo que corresponda a la imagen.



DETENTE

AVANZA CON PRECAUCIÓN

AVANZA



10.- **Números de emergencia**, colorea y aprende estos números, pueden salvar una vida.

Caidas

Ambulancia

Bomberos

Incendio

Carabineros

Robo

Uno

dos

tres

tres

Uno

tres

Uno

tres

Uno

tres